

Tabelle 7
Bildungsgänge des sogenannten Übergangssystems
an städtischen Berufskollegs
Quelle: amtliche Schulstatistik

Schuljahr	Bezeichnung der Bildungsgänge	Bildungs- gang nach APO BK	gesamt	davon	darunter		darunter		Deutsche gesamt	in Prozent				
				w	Auss	w	Ausl	w		w	Auss	w	Ausl	w
2010/11	KSOB einschl. Werkstattjahr und BVB	A 07	262	82	6	4	28	11	87,0%	31,3%	2,3%	1,5%	10,7%	4,2%
	BOJ bzw. Vorklasse zum Berufsgrundschuljahr	A 05	93	56	1	0	18	11	79,6%	60,2%	1,1%	0,0%	19,4%	11,8%
	Berufsgrundschuljahr	A 06	183	38	9	1	24	9	82,0%	20,8%	4,9%	0,5%	13,1%	4,9%
	Berufsabschluß, FOR (BAB/FOR 2j;VZ)	B 01	144	112	4	4	17	12	85,4%	77,8%	2,8%	2,8%	11,8%	8,3%
	Berufsgrundbildung, FOR (BG/FOR 2j; VZ)	B 03	60	35	1	0	10	8	81,7%	58,3%	1,7%	0,0%	16,7%	13,3%
	Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife (BG/FOR 2j; VZ)	B 02	123	69	2	2	21	16	81,3%	56,1%	1,6%	1,6%	17,1%	13,0%
Summe	städt. Berufskollegs		865	392	23	11	118	67	83,7%	45,3%	2,7%	1,3%	13,6%	7,7%
2009/10	KSOB einschl. Werkstattjahr und BVB	A 07	247	101	12	4	40	17	78,9%	40,9%	4,9%	1,6%	16,2%	6,9%
	BOJ bzw. Vorklasse zum Berufsgrundschuljahr	A 05	90	39	2	1	17	4	78,9%	43,3%	2,2%	1,1%	18,9%	4,4%
	Berufsgrundschuljahr	A 06	206	57	17	5	18	8	83,0%	27,7%	8,3%	2,4%	8,7%	3,9%
	Berufsabschluß, FOR (BAB/FOR 2j;VZ)	B 01	104	81	6	6	6	5	88,5%	77,9%	5,8%	5,8%	5,8%	4,8%
	Berufsgrundbildung, FOR (BG/FOR 2j; VZ)	B 03	67	41	1	1	3	2	94,0%	61,2%	1,5%	1,5%	4,5%	3,0%
	Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife (BG/FOR 2j; VZ)	B 02	148	95	4	3	25	17	80,4%	64,2%	2,7%	2,0%	16,9%	11,5%
Summe	städt. Berufskollegs		862	414	42	20	109	53	82,5%	48,0%	4,9%	2,3%	12,6%	6,1%
2008/09	KSOB einschl. Werkstattjahr und BVB	A 07	230	85	19	5	26	6	80,4%	37,0%	8,3%	2,2%	11,3%	2,6%
	BOJ bzw. Vorklasse zum Berufsgrundschuljahr	A 05	74	32	3	0	12	5	79,7%	43,2%	4,1%	0,0%	16,2%	6,8%
	Berufsgrundschuljahr	A 06	198	47	12	5	20	6	83,8%	23,7%	6,1%	2,5%	10,1%	3,0%
	Berufsabschluß, FOR (BAB/FOR 2j;VZ)	B 01	138	109	7	7	13	10	85,5%	79,0%	5,1%	5,1%	9,4%	7,2%
	Berufsgrundbildung, FOR (BG/FOR 2j; VZ)	B 03	64	37	0	0	7	3	89,1%	57,8%	0,0%	0,0%	10,9%	4,7%
	Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife (BG/FOR 2j; VZ)	B 02	123	70	5	4	23	17	77,2%	56,9%	4,1%	3,3%	18,7%	13,8%
Summe	städt. Berufskollegs		827	380	46	21	101	47	82,2%	45,9%	5,6%	2,5%	12,2%	5,7%

Schuljahr	Bezeichnung der Bildungsgänge	Bildungs- gang nach APO BK	gesamt	davon		darunter		darunter	Deutsche gesamt	in Prozent				
				w	Auss	w	Ausl			w	Auss	w	Ausl	w
2007/08	KSOB einschl. Werkstattjahr und BVB	A 07	313	107	16	3	57	22	76,7%	34,2%	5,1%	1,0%	18,2%	7,0%
	BOJ bzw. Vorklasse zum Berufsgrundschuljahr	A 05	103	54	3	0	27	16	70,9%	52,4%	2,9%	0,0%	26,2%	15,5%
	Berufsgrundschuljahr	A 06	192	40	22	6	20	8	78,1%	20,8%	11,5%	3,1%	10,4%	4,2%
	Berufsabschluß, FOR (BAB/FOR 2j;VZ)	B 01	87	68	5	5	6	5	87,4%	78,2%	5,7%	5,7%	6,9%	5,7%
	Berufsgrundbildung, FOR (BG/FOR 2j; VZ)	B 03	63	39	3	3	4	3	88,9%	61,9%	4,8%	4,8%	6,3%	4,8%
	Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife (BG/FOR 2j; VZ)	B 02	143	93	6	6	17	11	83,9%	65,0%	4,2%	4,2%	11,9%	7,7%
Summe	städt. Berufskollegs		901	401	55	23	131	65	79,4%	44,5%	6,1%	2,6%	14,5%	7,2%
2006/07	KSOB einschl. Werkstattjahr und BVB	A 07	184	90	20	8	26	13	75,0%	48,9%	10,9%	4,3%	14,1%	7,1%
	BOJ bzw. Vorklasse zum Berufsgrundschuljahr	A 05	83	39	7	4	20	11	67,5%	47,0%	8,4%	4,8%	24,1%	13,3%
	Berufsgrundschuljahr	A 06	210	47	21	2	22	6	79,5%	22,4%	10,0%	1,0%	10,5%	2,9%
	Berufsabschluß, FOR (BAB/FOR 2j;VZ)	B 01	97	74	6	5	7	7	86,6%	76,3%	6,2%	5,2%	7,2%	7,2%
	Berufsgrundbildung, FOR (BG/FOR 2j; VZ)	B 03	71	45	3	3	8	5	84,5%	63,4%	4,2%	4,2%	11,3%	7,0%
	Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife (BG/FOR 2j; VZ)	B 02	157	100	14	8	19	10	79,0%	63,7%	8,9%	5,1%	12,1%	6,4%
Summe	städt. Berufskollegs		802	395	71	30	102	52	78,4%	49,3%	8,9%	3,7%	12,7%	6,5%

KSOB = Klassen für Schüler ohne Berufsausbildung
BOJ = Berufsorientierungsjahr

Hinweise zu weiteren Maßnahmen des Übergangssystems

Im nationalen Bildungsbericht 2008 wird das Übergangssystem abgegrenzt zu dem Dualen System der Berufsausbildung und dem Schulberufssystem.

Das Übergangssystem umfasst Bildungsgänge, "die unterhalb einer qualifizierten Berufsausbildung liegen bzw. zu keinem anerkannten

Ausbildungsabschluss führen, sondern auf eine Verbesserung der individuellen Kompetenzen der Jugendlichen zur Aufnahme

einer Ausbildung oder Beschäftigung zielen und zum Teil das Nachholen eines allgemeinbildenden Schulabschlusses ermöglichen " (Konsortium Bildungsberichterstattung 2006 S. 79)

Grundsätzlich werden bestehende Maßnahmen zwei Grundtypen zugeordnet: für nicht ausbildungsreife Jugendliche sollen zielgruppenadäquate, individuelle

Ansätze genutzt werden, um Ausbildungsreife herzustellen und Schulabschlüsse zu vermitteln. Für ausbildungsreife Jugendliche ohne Ausbildungsplatz wird in

Berufsfachklassen der Berufsschule (ein- oder zweijährig) berufliche Grundbildung in verschiedenen Berufen und ein höherer Schulabschluss vermittelt.

Berufsvorbereitende Maßnahmen (BvB), Einstiegsqualifizierung (EQ) und die Berufsausbildung in außerbetriebl. Einrichtungen (BaE) werden von der Agentur für Arbeit

durchgeführt. Die TN-Daten sind bei der Agentur für Arbeit zu erfragen.

Teilnehmer/-innen der folgenden Maßnahmen sind bereits in der jeweiligen Schulform als Schüler/-innen erfasst:

Maßnahme

BUS Klassen

Kooperationsklasse Hauptschule - BOJ

Maßnahme "STARTKLAR"

"Zukunft fördern"

IJA

Schulform

Hauptschulen

Hauptschulen

Haupt-, Gesamt-, Förderschule

Allgemeinbildenden Schulen

Förderschule FSP Lernen

Jahrgang

letztes Pflichtschuljahr

nach der 8. Klasse

Kl. 8 - 10

Kl. 8 - 10

ab Kl. 8